

令和3年度 自己評価結果公表シート

神原こども園

1. 自己評価項目の達成及び取組み状況

A:達成されている B:概ね達成 C:もう少し努力を要する D:努力を要する

	評価項目	結果	取組状況
1 教育課程・指導・環境構成	教育課程の編成・実施の考え方について理解しているか	B	読み合わせなどを行い、共通理解に努めている
	年間の指導計画や週案などは適切に作成されているか	B	見直しを行い、細かく作成されている
	週案に基づく、きめ細かな計画の元、保育実践に臨んでいるか	B	振り返りを行い、職員間でも話し合いながら実践している
	幼児理解に努め、一人一人の発達の特徴を捉えて指導をしているか	B	職員会議や週案会議等で園児一人ひとりの様子を話し合い、余事理解に努めている
	幼児の主体的な活動を尊重し、生かすような援助を行っているか	C	主体的な活動ができるように時間や場所を確保したい
	安全で、清潔感があり、主体的に関わりたくなるような環境構成をしているか	C	清潔感という所に努力を要し環境を変えても片付けがわかりにくいのか直ぐ散らかってしまう
	幼児の生活や発達を見直し、季節の変化に応じた環境構成をしているか	B	各保育室や共有スペースに季節に応じた環境構成を行い、野菜や草花等の栽培にも力を入れて取り組む事ができた
2 保健・安全管理	日常の健康観察や、疫病予防のための取組、健康診断等を適切に実施しているか	A	コロナ禍での保健・衛生指導など実施していたが、まだまだ改善が必要
	毎月の安全点検や危険箇所の報告や処理をおこなっているか	B	毎月の点検を行い、危険な箇所があれば職員間に周知し改善している
	事故等の緊急事態発生時の対応は十分に整備されているか	B	小さな怪我でも報道相を行い保護者へも連絡を怠らなかつた。
	緊急時に迅速な対応が出来るよう、危機管理マニュアル等の作成・活用はされているか	A	マニュアルをチェックし、変更があれば職員会議で共通理解を行っている
3 特別支援教育	特別支援教育のための園内支援体制は整備されているか	A	支援委員会や園内研修等で整備を行っているが共通理解不足な部分もあり改善を試みた
	個別の指導計画や教育支援計画は作成されているか	A	園児の実態をとらえ、適切に作成されている
	特別支援コーディネーターを中心に、必要に応じて各関係機関との連携を図っているか	B	コロナ禍で関係機関との連携が図れなかつた
4 組織運営	園長の教育目標の達成に向けたリーダーシップはなされているか	A	園長のリーダーシップの下、教育目標の達成に向けて協力している
	組織力を高め、豊かな園教育が実践出来るよう、計画的に職員会議や打ち合わせがなされているか	A	リーダー会議や職員会議を行っているが連絡が上手くない所もあり、情報の共有については改善が必要
	明確な園務分掌がなされており、互いに連携、協力しながら業務を遂行しているか	B	園務分掌がなされており、お互いに協力しながら業務にあたっている

	各種文書や個人情報等の園が保有する情報管理、また、教職員への情報の取扱い方針の周知はなされているか	A	全職員に周知され個人情報は持ち出し禁止
5 研修	自分の保育について自己課題を持って取り組み、指導改善や資質の向上に努めているか	C	課題を持って取り組んだが今年はとても難しかった
	園内研修は、計画的に適切に実施されているか	A	計画通りに進める事ができた
	研修会へは、自己課題を持って参加し事前に内容を確認したり、自分なりの課題を持って臨んでいるか	B	事前に研修内容を確認し課題と向き合うことが出来た
6 教育目標・学校評価	幼児やこども園の実態、保護者の意見・要望等を踏まえた園としての目標を設定しているか	B	コロナ禍で園としての目標を設定することが難しかった。
	全職員が評価に関与しているか	A	全職員で自己評価等を行っている
	外部アンケート等の実施を行い、改善を心かけているか	B	保護者アンケート・第三者評価等の課題改善を見直すよう心掛けていく
	学校関係者評価を行っているか	C	コロナ禍で学校評議員会が書面のみ開催となった
7 情報提供	園便りや手紙の発行など、保護者に情報を提供しているか	C	毎月園だよりクラスだよりを発行しているがよりわかりやすく伝える工夫をしているがホームページももっと活用していく必要がある
	クラス便り等で、保育の内容やねらい、子どもの様子や育ちなど、わかりやすく伝えているか	B	子どもの姿を写真等で掲載し、ドキュメンテーションなども活用している
8 保護者等との連携	学校運営への保護者会、地域住民の参画及び協力はなされているか	D	コロナ禍で中止を余儀なくされた
	保護者等を対象とするアンケートを実施したり、結果を公表しているか	A	アンケートの実施を行っているが、結果を掲示やホームページ等に公表している
9 子育て支援・預かり保育	地域や保護者の実情や要望による子育て支援(未就園児受け入れ)、一時預かり保育を行っているか	C	1号認定の一時預かりは行っていたが、コロナ禍で外部からの一時預かりは実施出来なかった
	一時預かり保育におけるこども園の目的、教育課程との関連は図られているか	B	1号認定児が安心して過ごせるよう努めた
	フリー保育教諭と密に連携を取り合い、幼児の指導に生かしているか	B	申し送りをしっかり行い、連携を取るようし、幼児の指導に生かしていった。