

# 令和2年度 自己評価結果公表シート

神原こども園

## 1. 自己評価項目の達成及び取組み状況

A:達成されている B:概ね達成 C:もう少し努力を要する D:努力を要する

	評価項目	結果	取組状況
1 教育課程・指導・環境構成	教育課程の編成・実施の考え方について理解しているか	B	園内外等の研修で学んでいる
	年間の指導計画や週案などは適切に作成されているか	B	細かく作成され、見直しを行っているが指導訪問等でまだまだ指摘事項があり改善を要する
	週案に基づく、きめ細かな計画の元、保育実践に臨んでいるか	C	しっかり振り返りを行い全体が共通理解する必要があり計画通り行かなかった。
	幼児理解に努め、一人一人の発達の特性を捉えて指導をしているか	C	どういう姿になって欲しいかと個々の指導を心掛けたが担任同士の共通理解が不十分だった
	幼児の主体的な活動を尊重し、生かすような援助を行っているか	C	行事が重なりと主体的とはいえない環境構成等、深く掘り下げ改善を要する
	安全で、清潔感があり、主体的に関わりたくなるような環境構成をしているか	C	清潔感という所に努力を要し環境を変えても片付けがわかりにくいのか直ぐ散らかってしまう
	幼児の生活や発達を見通し、季節の変化に応じた環境構成をしているか	B	栽培活動に力を入れたが、季節に応じた環境構成(玄関前)等努力を要する
2 保健・安全管理	日常の健康観察や、疫病予防のための取組、健康診断等を適切に実施しているか	A	コロナ禍により検温実施マスク着用等を毎日行い、健康診断、予防接種の声掛け等も実施した
	毎月の安全点検や危険箇所の報告や処理をおこなっているか	B	毎月点検は行っているが予算の関係上処理されていない
	事故等の緊急事態発生時の対応は十分に整備されているか	B	小さな怪我でも報連相を行い保護者へも連絡を怠らなかつた。
	緊急時に迅速な対応が出来るよう、危機管理マニュアル等の作成・活用はされているか	B	マニュアルをチェックし、変更があれば職員会議で共通理解を行っているが活用されているかわからない
3 特別支援教育	特別支援教育のための園内支援体制は整備されているか	B	園内研修等で整備を行っているが共通理解不足で上手く行かない部分もあり何度も改善を試みた
	個別の指導計画や教育支援計画は作成されているか	A	作成はされているが取り組みが不十分だった
	特別支援コーディネーターを中心に、必要に応じて各関係機関との連携を図っているか	C	コロナ禍で関係機関との連携が図れなかった
4 組織運営	園長の教育目標の達成に向けたリーダーシップはなされているか	D	雇用の条件で職員間がおかしくなったり意見を平等に聞いてほしい
	組織力を高め、豊かな園教育が実践出来るよう、計画的に職員会議や打ち合わせがなされているか	D	リーダー会議や職員会議を行っているが不参加がいる為組織力に欠ける
	明確な園務分掌がなされており、互いに連携、協力しながら	D	園務分掌がなされていても出来ない人はやらなくてもいいとなると互いの連携も出来ず

	業務を遂行しているか		業務を遂行していないので改善を要する
	各種文書や個人情報等の園が保有する情報管理、また、教職員への情報の取扱い方針の周知はなされているか	A	全職員に周知され個人情報は持ち出し禁止
5 研修	自分の保育について自己課題を持って取り組み、指導改善や資質の向上に努めているか	B	課題を持って取り組んだが今年とはとても難しかった
	園内研修は、計画的に適切に実施されているか	C	計画通りに進められなかった。取り組みが難しかった
	研修会へは、自己課題を持って参加し事前に内容を確認したり、自分なりの課題を持って臨んでいるか	B	事前に研修内容を確認し課題と向き合うことが出来た
6 教育目標・学校評価	幼児や幼稚園の実態、保護者の意見・要望等を踏まえた園としての目標を設定しているか	C	コロナ禍で園としての目標を設定することが難しかった。
	全職員が評価に関与しているか	C	自己評価等を行っているが事実が消えることがある為改善を要する
	外部アンケート等の実施を行い、改善を心かけているか	B	保護者アンケート・第三者評価等の課題改善を見直すよう心掛けていく
	学校関係者評価を行っているか	A	学校評議員会等で評価を行っている
7 情報提	園便りや手紙の発行など、保護者に情報を提供しているか	B	毎月園だよりクラスだよりを発行しているがよりわかりやすく伝える工夫をしているがホームページももっと活用していく必要がある
	クラス便り等で、保育の内容やねらい、子どもの様子や育ちなど、わかりやすく伝えているか	B	子どもの姿を写真等で掲載しているが写真だけではわかりにくかったかもしれない。
8 保護者等との連携	学校運営への保護者会、地域住民の参画及び協力はなされているか	D	コロナ禍で中止を余儀なくされた
	保護者等を対象とするアンケートを実施したり、結果を公表しているか	B	アンケートの実施を行っているが、結果を掲示やホームページ等にもっと公表を行う必要がある
9 子育て支援・預かり保育	地域や保護者の実情や要望による子育て支援(未就園児受け入れ)、一時預かり保育を行っているか	D	1号認定の一時預かりは行っていたが、コロナ禍で外部からの一時預かりは実施出来なかった
	一時預かり保育におけるこども園の目的、教育課程との関連は図られているか	B	1号認定児が安心して過ごせるよう努めた
	フリー保育教諭と密に連携を取り合い、幼児の指導に生かしているか	C	申し送りが無く戸惑った事も多々あったが連携を取るようし、幼児の指導に生かしていった。又、4歳児クラスにはフリーが来なかったので関われない事が多かった。